

SCHEDA PROGETTO

1.1 Denominazione progetto
<i>Indicare denominazione del progetto.</i>
PROGETTO PARLIAMONE

1.2 Responsabile del progetto
<i>Indicare il responsabile del progetto.</i>
Lorena Cavallo

1.3 Finalità generali
<i>Descrivere le finalità che si intendono perseguire.</i>
1. Promuovere il Benessere degli studenti: contribuire a creare un ambiente scolastico che riconosca e supporti le esigenze emotive, sociali e psicologiche degli adolescenti, favorendo l'acquisizione di strumenti utili per affrontare le sfide della crescita. 2. Sviluppare la Competenza Civica e Sociale: Formare cittadini consapevoli e responsabili, capaci di interagire costruttivamente con gli altri, di comprendere e rispettare le diversità, e di partecipare attivamente alla vita democratica e sociale. 3. Potenziare le Competenze Trasversali (Soft Skills): Offrire uno spazio strutturato per l'esercizio e il consolidamento di abilità sociali quali la comunicazione efficace, la collaborazione, la leadership e il problem solving.

1.4 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi si intendono perseguire.

- Favorire l'Autoconsapevolezza Emotiva: mettere gli studenti in condizione di riconoscere, nominare ed esprimere in modo appropriato le proprie emozioni e stati d'animo, comprendendone l'origine e l'impatto sul comportamento.
- **Sviluppare l'Autostima e il Senso di Efficacia:** aiutare i partecipanti a riconoscere i propri punti di forza e limiti, incoraggiando un'immagine di sé positiva e la fiducia nelle proprie capacità di agire e decidere.
- **Migliorare la Comunicazione Interpersonale:** fornire strumenti pratici per una comunicazione assertiva, l'ascolto attivo e l'espressione chiara dei propri bisogni e opinioni, riducendo i fraintendimenti e i conflitti.
- **Promuovere la Gestione Costruttiva dei Conflitti:** insegnare strategie per affrontare i dissidi e le differenze di opinione in modo pacifico ed empatico, ricercando soluzioni condivise e rispettose.
- **Incentivare l'Empatia e il Riconoscimento delle Diversità:** stimolare la capacità di mettersi nei panni dell'altro, sviluppando il rispetto per le diverse prospettive culturali, personali e valoriali.
- **Creare un Clima di Classe Positivo e Inclusivo:** strutturare un ambiente di scambio sicuro, non giudicante e cooperativo all'interno del gruppo classe, che valorizzi la partecipazione di tutti e contrasti fenomeni di isolamento.
- **Sviluppare la Capacità di Riflessione Critica:** abituare i ragazzi a confrontarsi su tematiche sociali, etiche o di attualità, stimolando il pensiero critico e la formulazione di opinioni argomentate.

1.5 Descrizione del Progetto

Descrivere le attività previste, le metodologie utilizzate ed eventuali rapporti con altre istituzioni.

Il progetto è un intervento educativo svolto dagli educatori professionali di cooperativa Aeris che prestano servizio presso l'istituto. Si utilizza una metodologia attiva e partecipativa, finalizzata alla creazione di uno spazio di espressione e confronto sicuro e non giudicante.

Le metodologie prevedono:

- Circle time, funzionale per un ascolto attivo e per un'espressione libera delle proprie opinioni
- Attività pratiche e laboratoriali, giochi di ruolo e simulazioni

Le tematiche affrontate sono flessibili e possono essere adattate in base alle esigenze specifiche delle classi.

1.6 Risultati attesi/prodotti

Descrivere risultati attesi e attività/prodotti previsti alla conclusione del progetto

- **Miglioramento del Clima di Classe:** riduzione delle tensioni e aumento della coesione e dell'inclusività.
- **Sviluppo di Competenze Emotive:** maggiore capacità di autoregolazione emotiva e di espressione assertiva.
- **Potenziamento delle Competenze Relazionali:** uso più efficace dell'ascolto attivo e della comunicazione non violenta.
- **Prevenzione:** creazione di una rete di supporto tra pari che funge da fattore protettivo contro il disagio e i comportamenti a rischio.

1.7 Tempi e Crono - programma delle attività

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

I tempi del progetto saranno decisi in collaborazione con il dirigente scolastico e i consigli di classe che decideranno di aderire al progetto secondo le disponibilità dei docenti.

1.8 Destinatari

Indicare i destinatari del progetto.

Studenti delle classi aderenti al progetto

Luogo e data

Vimercate, 15/09/2026

L'A.E.S.

Lorena Cavallo